

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

«КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ»

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 37.00.00 Психологические науки |
| Программа высшего образования | Программа специалитета |
| Специальность | 37.05.02 Психология служебной деятельности |
| Специализация | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности |
| Квалификация | Психолог |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа курсовой работы «**Курсовая работа по психологии личности**» для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии



Н.В. Голышева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

общая психология, возрастная психология и психология развития, психология личности.

2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|
| Название образовательной программы | 37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М2.14 Курсовая работа по психологии личности |
| Часть образовательной программы | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц/ всего часов | 1,5 / 54 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|-------|--------------------------|
| | | | лекци-онных | лабора-торных | практи-ческих | самостоя-тельной работы+ контроль | всего | |
| Очная | 3 | 6 | - | — | - | 54 | 54 | дифференцированный зачет |
| Очная, всего | | | | | | | | |
| Очно-заочная | 3 | 6 | - | — | - | 54 | 54 | дифференцированный зачет |

3. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Закрепление, углубление и обобщение знаний по профессиональной подготовке, овладение методами научных исследований, формирование навыков решений творческих задач в ходе научного исследования, проектирования по определенной теме. Формирование у студентов систематизированных углубленных представлений о современных подходах, концепциях, механизмах изучения природы, генеза, содержания личности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|----------------|---------------|--|
| УК-1. Способен | УК-1.2. Умеет | УК-1.2.1. Знает основы критического анализа ситуаций на основе системного подхода. |

| | | |
|--|---|--|
| осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | анализировать и дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки, аргументировать свои выводы и точку зрения | УК-1.2.2. Умеет анализировать и дифференцировать факты, мнения, интерпретации, оценки. |
| | | УК-1.2.3. Владеет навыками анализа, синтеза, выработки стратегии, аргументации своих выводов и точки зрения. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами | УК-2.2.1. Знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| | | УК-2.2.2. Умеет организовывать и управлять проектами на всех этапах их жизненного цикла. |
| | | УК-2.2.3. Владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла. |
| ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию | ОПК-5.3. Использует базовые психодиагностические методы и методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных в соответствии с целями исследования | ОПК-5.3.1. Знает теорию и методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения. |
| | | ОПК-5.3.2. Умеет использовать количественные и качественные методы, адекватные поставленным целям исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. |
| | | ОПК-5.3.3. Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации психодиагностических данных в соответствии с целями исследования. |
| ОПК-6 Способен выявлять | ОПК-6.3. Умеет выявлять | ОПК-6.3.1. Знает теоретические основы функционирования психики человека и |

| | | |
|---|---|---|
| специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам | специфику функционирования психики человека и межличностных отношений с учетом возрастно-психологических особенностей, его принадлежности к профессионально, гендерной, этнической и другим социальным группам. | межличностных отношений с учетом возрастно-психологических особенностей, его принадлежности к профессионально, гендерной, этнической и другим социальным группам. |
| | | ОПК - 6.3.2. Умеет применять методы психодиагностики психики человека и межличностных отношений с учетом возрастно-психологических особенностей, его принадлежности к профессионально, гендерной, этнической и другим социальным группам. |
| | | ОПК - 6.3.3. Владеет навыками анализа и диагностики психики человека и межличностных отношений с учетом возрастно-психологических особенностей, его принадлежности к профессионально, гендерной, этнической и другим социальным группам. |

5. ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|--|---|
| Содержательный модуль 1. Теоретическое и эмпирическое исследование в сфере социальной психологии | |
| Выбор темы исследования и работа с источниками литературы. | <p>1.1 Знакомство студентов с предлагаемой тематикой курсовых работ.</p> <p>1.2 Выбор темы исследования по социальной психологии. Консультации с руководителем курсовой работы.</p> <p>1.3 Ознакомление с приемами и методами работы с теоретическими источниками литературы.</p> <p>1.4 Организация поиска и систематизации информации. Подбор литературы по теме курсовой работы.</p> <p>1.5 Подготовка содержания курсовой работы.</p> |
| Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза. | <p>2.1 Формулирование основной проблемы исследования согласно теме курсовой работы, в рамках социальной психологии.</p> <p>2.2 Подготовка обоснования курсовой работы. Актуальность работы. Выбор объекта и предмета исследования. Формулирование задачи исследования.</p> <p>2.3 Выработка гипотезы исследования.</p> |
| Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы. | <p>3.1 Работа с теоретическими источниками литературы по проблеме исследования.</p> <p>3.2 Работа с результатами современных научных исследований, отраженных в научных статьях и авторефератах диссертаций.</p> <p>3.3 Правила оформления научно-теоретической информации.</p> <p>3.4 Оформление теоретической главы курсовой работы.</p> |

| | |
|--|---|
| | 3.5 Консультации с руководителем. |
| Планирование эмпирического исследования. Подбор испытуемых | 4.1 Планирование времени, места и обстоятельств проведения эмпирического исследования. 4.2 Подбор базы исследования. 4.3 Разработка алгоритмов практической работы. 4.4 Выбор численности выборки. Социально-психологические характеристики испытуемых. 4.5 Формулирование критериев сбора социально-психологической информации об испытуемых. |
| Выбор и обоснование методов эмпирического исследования. | 5.1 Виды методов. Подбор методов и конкретных методик эмпирического исследования. 5.2 Обоснование выбранных методов исследования. |
| Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными | 6.1 Работа с испытуемыми. Заполнение бланков и протоколов исследования. 6.2 Работа с первичными данными. Расшифровка сырых данных исследования согласно инструкциям к методикам. Заполнение сводной таблицы первичных данных. |
| Математико-статистическая обработка результатов исследования | 7.1 Подсчет описательной статистики по данным исследования. Подготовка таблиц по этим расчетам. Виды переменных в исследовании. 7.2 Выбор методов математико-статистической обработки данных согласно гипотезе. 7.3 Проведение статистической обработки полученных данных |
| Анализ и интерпретация результатов исследования | 8.1 Количественный и качественный анализ результатов исследования. Интерпретация результатов использования математико-статистических методов обработки данных. 8.3 Качественное описание результатов и их интерпретация согласно рассмотренным источникам литературы. Интерпретация графических материалов, представленных в работе. 8.4 Определение главного результата исследования – подтверждения гипотезы. |
| Формулирование выводов к курсовой работе | 9.1 Изложение и оформления выводов к курсовой работе. Систематизация и структурирование выводов. 9.2 Перспективы дальнейших исследований. |
| Литературное и редакционное оформление текста. | 10.1 Оформление курсовой работы по социальной психологии. 10.2 Оформление списка литературы и приложений. 10.5 Титульный лист курсовой работы. |
| Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы. | 11.1 Подготовка материалов доклада к защите и компьютерной презентации результатов курсовой работы. 11.2 Процедура защиты курсовой работы. |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Содержательный модуль 1. Теоретическое и эмпирическое исследование в сфере социальной психологии | - | - | - | 54 | 54 |
| Выбор темы исследования и работа с источниками литературы. | - | - | - | 5 | 5 |
| Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза. | - | - | - | 5 | 5 |
| Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы. | - | - | - | 5 | 5 |
| Планирование эмпирического исследования. Подбор испытуемых | - | - | - | 5 | 5 |
| Выбор и обоснование методов эмпирического исследования. | - | - | - | 5 | 5 |
| Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными | - | - | - | 5 | 5 |
| Математико-статистическая обработка результатов исследования | - | - | - | 5 | 5 |
| Анализ и интерпретация результатов исследования | - | - | - | 5 | 5 |
| Формулирование выводов к курсовой работе | - | - | - | 5 | 5 |
| Литературное и редакционное оформление текста. | - | - | - | 5 | 5 |
| Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы. | - | - | - | 4 | 4 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | - | - | - | 54 | 54 |

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр - 6

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|-----------|-----------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Содержательный модуль 1. Теоретическое и эмпирическое исследование в сфере социальной психологии | - | - | - | 54 | 54 |
| Выбор темы исследования и работа с источниками литературы. | - | - | - | 5 | 5 |
| Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза. | - | - | - | 5 | 5 |
| Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы. | - | - | - | 5 | 5 |
| Планирование эмпирического исследования. Подбор испытуемых | - | - | - | 5 | 5 |
| Выбор и обоснование методов эмпирического исследования. | - | - | - | 5 | 5 |
| Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными | - | - | - | 5 | 5 |
| Математико-статистическая обработка результатов исследования | - | - | - | 5 | 5 |
| Анализ и интерпретация результатов исследования | - | - | - | 5 | 5 |
| Формулирование выводов к курсовой работе | - | - | - | 5 | 5 |
| Литературное и редакционное оформление | - | - | - | 5 | 5 |

| | | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| текста. | | | | | |
| Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы. | - | - | - | 5 | 5 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | - | - | - | 54 | 54 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. ПОДГОТОВКА ОБОСНОВАНИЯ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: формирование навыка научного поиска и формулирования научной проблемы, умения определять объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования.

Примерная тематика курсовых работ

1. Основные направления исследования темперамента в отечественной психофизиологии.
2. Психологический и биологический возраст личности.
3. Стилль родительского отношения и личностные особенности младших школьников.
4. Психологические особенности личности при нарушении социальной регуляции поведения.
5. Ценностные ориентации старших подростков.
6. Самооценка и уровень притязаний как динамическая система личности.
7. Изучение интеллектуально-личностного потенциала в современной психологии.
8. Кризис идентичности: критерии, методы исследования, психологическая помощь.
9. Ценностно-смысловая сфера личности в зрелом возрасте.
10. Подвиг как психологический феномен.
11. Аксиологические компоненты развития личности.
12. Феноменологический анализ проживания кризисных ситуаций.
13. Психологические предпосылки развития нравственности младших школьников.
14. Психологические аспекты взаимоотношений современных юношей с родителями.
15. Совладающее поведение личности в трудных жизненных ситуациях.
16. Этнопсихологический аспект изучения национального характера.
17. Когнитивный стиль личности: современные направления, перспективы развития.
18. Жизненные планы личности в зрелом возрасте.
19. Жизнестойкость в условиях депривации потребности в безопасности.
20. Современные направления исследования характера личности.
21. Прогнозирование характерологических изменений в подростковом возрасте.
22. Изучения личностных характеристик дружественных пар.
23. Использование автобиографического метода в изучении жизненного пути человека.
24. Методы изучения развития нравственных качеств дошкольников.
25. Возрастная динамика самооценки личности

Выполнение курсовой работы предполагает составление плана-проспекта исследования выбранной темы. В плане-проспекте должны быть освещены:

- Актуальность темы исследования
- Цели и задачи исследования
- Объект и предмет исследования
- Выборка
- Теоретико-методологическая база исследования
- Обоснование и описание методов и методик исследования
- Предполагаемые результаты

7.2. ПРОВЕДЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: овладение навыками психологического научно-теоретического и эмпирического исследования в области социальной психологии на основе обобщения знаний, умений и навыков по экспериментальной психологии, психологии личности и возрастной психологии.

Глава 2 курсовой работы по психологии личности включает:

1. Описание планируемого эмпирического исследования (какую цель преследует студент в работе, какую гипотезу сформулировал, какие практические задачи поставил, какой план исследования выбрал).
2. Характеристика выборки исследования (полное описание контингента испытуемых: их количество, пол, возраст, особые характеристики – стаж работы или принадлежность к группе).
3. Обоснование методик исследования (дается краткое описание каждой методики – ее цель, процедура проведения, шкалы, обработка данных, для чего используется в данной работе).

Глава 3 курсовой работы посвящена анализу и интерпретации данных, полученных в результате эмпирического исследования. В данной главе проводится сравнение эмпирических показателей, описываются полученные результаты. Интерпретация результатов включает объяснение полученных закономерностей с позиции тех или иных теоретических концепций.

Заключение к курсовой работе является обобщением итогов проведенного исследования (краткое описание рассматриваемой социальной проблемы, описание исследования и выводов к нему). Также здесь задаются перспективы и направления будущих исследований по данной проблематике.

Список использованных источников должен включать оформленный согласно ГОСТу перечень пособий, монографий, научных статей, справочников, используемых при подготовке главы 1 и 2. Список оформляется в алфавитном порядке без повторений. Количество источников – не менее 20. Среди них – не менее 50% должны составлять современные научные статьи (опубликованные за последние 3-5 лет).

Приложения курсовой работы необходимы для размещения следующих данных:

1. образцы заполненных протоколов исследования;
2. бланки и вопросы разработанных автором анкет и интервью;
3. сводные таблицы первичных данных;
4. качественные данные исследований;
5. таблицы подсчета статистических показателей.

Требования к оформлению.

Курсовая по социальной психологии должна отвечать следующим требованиям:

- по структуре:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Разделы и подразделы.
- 4) Список использованных источников.

- по оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц сверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – до 35-50 страниц.

7.3. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: формирование компетенции - способности готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований, способности к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Задания:

Прежде всего, к моменту защиты студент должен подготовить текст курсовой работы в распечатанном виде. Курсовая работа должна соответствовать формальным требованиям, предъявляемым к оформлению.

Курсовая работа за день до защиты должна быть сдана на кафедру для возможности ознакомления с ней членов комиссии. Факт наличия работы на кафедре за день до защиты является критерием готовности студента выйти на защиту, а для членов комиссии и формальным критерием допуска самого студента к защите. Работа сдается в переплетенном (или прошитом) виде, с подписями на титульном листе самого студента и руководителя курсовой работы.

Кроме готовности текстовой части курсовой работы ко дню защиты студенту следует подготовить доклад своего выступления. Доклад для удобства студента должен быть подготовлен в текстовом (распечатанном) виде и не должен превышать при прочтении 10 минут. Обычно комиссия на защите просит докладывать содержание курсовой работы в пределах 7 минут.

Если в результатах (и, как следствие, и в докладе) курсовой работы много цифровых данных, графиков или таблиц, следует подумать о подготовке компьютерной презентации. В процессе защиты обязательно следует обращаться к подготовленной наглядности, подкрепляя устную речь графическим изображением.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Выполнение курсовой работы по психологии личности на третьем курсе завершается экзаменом, который предусматривает представление результатов собственного научного исследования, выполненного в рамках курсовой работы студента, его обсуждение.

Максимальная оценка, которую может получить студент, составляет 100 баллов. Оценка сформированности знаний и умений по дисциплине осуществляется следующими оценочными средствами: собеседование, доклад. Оценка знаний студента осуществляется с учетом выполнения всех этапов написания курсовой работы в соответствии с утвержденным заданием. Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины.

Курсовая работа по психологии личности на третьем курсе оценивается по результатам ее написания научным руководителем и по результатам защиты членами комиссии, состоящей из числа преподавателей кафедры психологии.

Курсовая работа оценивается по 100 бальной системе.

Оценка 90-100 б. ставится за работу, которая отвечает следующим требованиям:

- наличие актуальности эмпирического исследования в котором отбор и распределение испытуемых по группам произведен в соответствии экспериментальным планом;

имеет четко поставленную экспериментальную задачу, алгоритм, методику выполнения, при этом отмечается знание студентом способов выполнения;

- состав эмпирической выборки моделирует, представляет (репрезентирует) генеральную совокупность, объем выборки соответствует целям исследования;
- наличие адекватного выбора методов статической обработки с исследованием стандартных пакетов программ для математической обработки данных;
- имеет аргументированные выводы и обобщения, предложения по внедрению результатов исследования в практическую деятельность;
- работа имеет композиционную четкость, в которой критично и творчески исследована литература по теме;
- работа характеризуется высоким уровнем речевой и статической культуры, актуально и грамотно оформлена

При защите работы ее автор должен выявлять, знания данной проблемы, свободное владение нормами литературного языка.

Оценка 75-89 б. ставится в том случае, если работа имеет те же положительные качества, которые присущи работе с оценкой 100 баллов, однако отмечаются отдельные и не очень существенные недочеты.

Оценка 60-74 б. выставляется при наличии в работе четко поставленной познавательной задачи; адекватного выбора методов исследования и средств обработки фактических данных. Однако студент не всегда проявляет самостоятельность; в местах работы отмечаются нарушения системы изложения или нет композиционной стройности; недостаточно критичное использование источников литературы; выводы и обобщения не всегда аргументированы; допущен ряд орфографических и стилистических ошибок. При защите работы студент показал достаточно грамотное владение материалом.

Оценка 35 – 59 б. ставится, если работа выполнена на низком научно-методическом уровне, не позволяющим сформулировать выводы, адекватные задачи и цели исследования.

Защита курсовой работы происходит в соответствии с утвержденным выпускающей кафедрой графиком. Вопрос о допуске к защите решает научный руководитель. К моменту защиты студент должен представить на кафедру текст работы, оформленный в соответствии с требованиями. Процедура защиты включает презентацию студентом краткого доклада по результатам проведенного исследования по такой схеме:

- тема работы;
- актуальность избранной темы;
- объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования;
- методы исследования;
- основные результаты исследования, выводы.

После доклада студент отвечает на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной и очно-заочной форме, включая выполнение СРС и ИРС, оценивается в 100 баллов. В разрезе содержательных модулей оценивание осуществляется следующим образом

8.1. Семестр 6, форма обучения очная

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------|---|--------------------------------|
| 1 | Подготовка обоснования темы курсовой работы | 15 |
| | Планирование эмпирического исследования | 15 |

| | | |
|-------|---|-----|
| | Подготовка и оформление курсовой работы | 50 |
| | Подготовка доклада и защита курсовой работы | 20 |
| ИТОГО | | 100 |

8.2. Семестр 6, форма обучения очно-заочная

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------|---|--------------------------------|
| 1 | Подготовка обоснования темы курсовой работы | 15 |
| | Планирование эмпирического исследования | 15 |
| | Подготовка и оформление курсовой работы | 50 |
| | Подготовка доклада и защита курсовой работы | 20 |
| ИТОГО | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|---|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно (с возможностью повторной аттестации) | не зачтено |
| 0-34 | F | Неудовлетворительно (с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов) | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курсовая работа выполняется по месту возможной работы студента (предприятие, организация, фирма и т.д.), а также лаборатории при кафедре психологии.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии, а также:

– читальный зал № 1 иностранной литературы (ауд. № 103: г. Донецк, пр. Гурова, 6) с комплектом учебной мебели на 34 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.);

– читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22) с комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.);

– читальный зал № 4 периодической литературы (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24) с комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в 14 комплекте (1 шт.);

– читальный зал № 3 иностранной литературы (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13) с комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.);

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6) с комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.);

– зал электронной информации (ауд. № 104-а: г. Донецк, пр. Гурова, 6) с комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютером в комплекте (14 шт.)

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Гордеева, А. В. Курсовая работа по экспериментальной психологии: методические рекомендации [Электронный ресурс]: для студентов 2 курса специальности 37.03.01 "Психология" образовательного уровня "бакалавр" / А. В. Гордеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл). - Текст: электронный
2. Гордеева, А. В. Компьютерная статистическая обработка результатов психологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология / А.В. Гордеева, И.В. Киселева; Донецкий нац. ун-т. - Донецк, ДонНУ, 2019. - Текст: электронный
3. Гордеева А.В., Киселёва И.В., Голышева Н.В. Курсовая работа по общей психологии: методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / А.В. Гордеева, И.В. Киселёва, Н.В. Голышева. – Донецк: ДонНУ, 2018. - 54 с. . - Текст: электронный
4. Гордеева А.В. Курсовые работы по психологии: требования к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и защите: учеб. пособие / А.В.Гордеева, А.А. Кацero, И.А. Ярмыш. – Донецк: ДонНУ, 2011. – 104 с. - Текст: непосредственный
5. Гордеева А.В. Методические рекомендации по подготовке и выполнению дипломной работы по психологии: учеб.-метод. пособие / А.В.Гордеева, А.А. Кацero, И.А. Ярмыш. – Донецк: ДонНУ, 2012. – 104 с. . - Текст: непосредственный
6. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Психология личности» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / Сост. Ильина Т.Б., Голышева Н. В. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 36 с.- Текст: электронный
7. Яновский, М. И. Основы научных исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. И. Яновский ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. – Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Психология личности: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / Сост. Ильина Т.Б., Голышева Н.В. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 80 с. - Текст: электронный
2. Экспериментальная психология в вопросах и задачах: эксперимент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Ч. 1 / сост.: А. В. Гордеева, С. В. Руденко; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019 - Текст: электронный
3. Экспериментальная психология в вопросах и задачах: Неэкспериментальные методы психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Ч. 2 / сост.: А. В. Гордеева, С. В. Руденко; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019 - Текст: электронный

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская

государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).